

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
Факультет востоковедения и африканистики  
Кафедра современного Востока и Африки

## **ИСТОРИЯ КОРЕИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.05 Международные отношения

---

Международные отношения Евразии (Россия и страны евразий-  
ского пространства)

---

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**ИСТОРИЯ КОРЕИ**  
Рабочая программа дисциплины

Составители:  
к.и.н., доцент М.С. Круглова

**УТВЕРЖДЕНО**  
Протокол заседания кафедры  
№ 17 от 23.12.2025

## Оглавление

1.	Пояснительная записка .....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2.	Структура дисциплины .....	5
3.	Содержание дисциплины.....	5
4.	Образовательные технологии.....	10
5.	Оценка планируемых результатов обучения .....	13
5.1	Система оценивания.....	13
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	13
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
6.1	Список источников и литературы.....	16
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	16
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9.	Методические материалы.....	18
9.1	Планы семинарских занятий.....	18
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	22

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование у бакалавров целостного и системного понимания основных этапов, закономерностей и особенностей исторического развития Японии и Кореи с древнейших времен до современности. Курс направлен на выявление общих черт и уникальных характеристик двух цивилизаций, их взаимодействия и роли в региональном и мировом историческом процессе.

#### Задачи курса:

- овладеть знаниями о ключевых событиях, процессах и персоналиях в истории Японии и Кореи;
- освоить сущность социально-экономических, политических и культурных трансформаций в японском и корейском обществах;
- иметь представление о периодизации истории двух стран и критериях выделения этапов;
- научиться выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями и процессами в Японии и Корее, а также в контексте международных отношений в Восточной Азии;
- обрести навыки сбора, критического анализа и интерпретации исторических источников и научной литературы по истории Японии и Кореи;
- сформировать опыт сравнительно-исторического анализа путей развития Японии и Кореи.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.3</b>  Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> лексико-грамматические и стилистические особенности письменной и устной коммуникации на изучаемом восточном языке, необходимые для перевода профессиональных текстов по истории Японии и Кореи. <b>Уметь:</b> выполнять адекватный письменный и устный перевод текстов исторической направленности с восточного языка на русский и с русского на восточный, используя основные виды и приемы перевода. <b>Владеть:</b> навыками перевода и реферирования профессионально значимых текстов по истории Японии и Кореи, навыками работы со словарями и справочной литературой.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История изучаемой страны/региона» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Введение в востоковедение», «История стран Азии и Африки» (школьный курс), «

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Корпоративная культура и деловой этикет в Японии и Корее», «Экономика Японии и Кореи», «Социально-политические системы стран Восточной Азии», Профессиональная практика (научно-исследовательская).

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
II-III	Лекции	54
II-III	Семинары	44
Всего:		98

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 118 академических часов.

Зачет во 2 семестре. Дисциплина завершается экзаменом 18 часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Древнейшие культуры Японских островов и Корейского полуострова.</b>	Палеолит и неолит на островах. Период Дзёмон: периодизация, особенности материальной и духовной культуры, хозяйственный уклад. Неолит на Корейском полуострове: культуры гребенчатой керамики. Бронзовый век в Японии и Корее. Период Яёй: миграционные процессы, начало рисосеяния, металлургия бронзы и железа, социальная дифференциация. Бронзовый век на Корейском полуострове: культуры «керамики с узорами в виде скоб» и «нефритовых подвесок». Ранние политические образования: государства Чосон, Пуё, Окчо, Тонье в корейской историографии.
2	<b>Ранние государственные образования. Кодекс «17 статей» Сётоку-тайси.</b>	Период Кофун (курганый) в Японии. Возникновение государства Ямато. Система удзи-кабанэ. Социальная структура (бэмин, томобэ). Политика рода Сога. Деятельность принца Сётоку-тайси: реформы управления, «Конституция из семнадцати статей» как первый законодательный и этико-политический памятник. Распространение буддизма и его роль в

		консолидации государства. Отношения с корейскими государствами. Начало формирования Самхан (Три корейских государства). Период Самхан (Три хан): Конфедерации Махан, Чинхан и Пёнхан. Возникновение Когурё (37 г. до н.э.), Пэкче (18 г. до н.э.) и Силла (57 г. до н.э.) в исторической традиции.
3	<b>Государства Когурё, Пэкче и Силла: социально-политический строй и культура.</b>	Период Трёх государств (Когурё, Пэкче, Силла). Формирование аристократических государств с централизованной властью (ван). Система рангов. Административное деление и армия. Внешняя политика: борьба за гегемонию на полуострове и отношения с Китаем (династии Суй, Тан) и Японией. Распространение буддизма (официальное принятие в каждом из государств), конфуцианских идей и китайской письменности. Создание первых исторических хроник. Культура Когурё (гробницы, живопись), Пэкче (скульптура, музыка), Силла (ювелирное искусство, архитектура). Влияние Китая на формирование государственности и культуры.
4	<b>Переворот Тайка и государство Рицурё в Японии.</b>	Причины реформ. Переворот Тайка (645 г.) и его лидеры (Нака-но Оэ, Накатоми-но Каматари). Реформы годов Тайка: отмена частных владений, введение надельной системы (кубундэн), перепись населения, создание государственного аппарата по китайскому образцу. Формирование государства Рицурё. Создание сводов законов (рицурё). Кодекс «Тайхо Ёрорё». Органы власти (Государственный совет Дадзёкан, министерства). Структура общества по законам Рицурё (рёмин, сэммин).
5	<b>Объединение Кореи под властью Силла. Государство Объединенное (Великое) Силла.</b>	Союз Силла с империей Тан. Завоевание Пэкче (660 г.) и Когурё (668 г.). Борьба против китайского господства и объединение полуострова под властью Силла (676 г.). Период Объединенного Силла (676-935). Социально-экономическое развитие: система наделов (чонсиква), аристократия (чинголь), налогово-податная система. Централизация управления. Расцвет буддийской культуры (храмы Пульгукса, грот Соккурам). Развитие конфуцианской учености. Установление даннических отношений с Тан. Отношения с Японией.
6	<b>Япония периода Нара.</b>	Перенос столицы в Нара (Хэйдзё-кё) в 710 г. Особенности столичного строительства. Социально-экономическое развитие периода Нара. Рост крупного землевладения (сёэн). Роль буддизма в государстве: строительство храмов (Тодайдзи, Великий Будда), влияние буддийского духовенства на политику (Докё). Исторические хроники «Кодзики» (712 г.) и «Нихон сёки» (720 г.). Развитие поэзии (антология «Манъёсю»). Отношения с государствами Корейского полуострова и империей Тан.
7	<b>Япония периода Хэйан.</b>	Перенос столицы в Хэйан-кё (Киото) в 794 г. Политическая система периода Хэйан: ослабление надельной системы, рост и укрепление сёэн. Власть аристократического дома

		Фудзивара (регентство – сэссё, канцлерство – кампуку). Культура Хэйан: расцвет придворной аристократической культуры, эстетика «моно-но аварэ». Литература: «Гэндзи моногатари» Мурасаки Сикибу, «Записки у изголовья» Сэй Сёнагон. Поэзия вака. Формирование самурайского сословия. Местные военные дома (Тайра, Минамото). Усиление провинций. Ослабление центральной власти.
8	<b>Поздний период Корё. Государство Корё (918-1392).</b>	Основание государства Ван Гоном. Объединение Поздних Трёх государств. Политическая структура: централизованное государство с конфуцианской системой управления. Социальная структура: аристократия (мунбан, мубан), чиновничество, простолюдины. Буддизм как государственная религия, но рост влияния конфуцианства. Создание «Трипитака Кореана». Внешняя политика: вторжения киданей (Ляо), чжурчжэней (Цзинь), монгольские нашествия и вассальная зависимость от империи Юань. Упадок власти в конце периода, борьба аристократических кланов.
9	<b>Япония периода Камакурского сёгуната.</b>	Война Гэмпэй (1180-1185) и победа дома Минамото. Установление сёгуната в Камакура. Система военного правления (бакуфу). Роль рода Ходзё в качестве сиккэнов. Правовой кодекс самураев «Дзёэй сикимоку» (1232 г.). Первое и второе монгольские нашествия (1274, 1281 гг.) и их последствия: оборона, «камикадзе», ослабление экономики и усиление противоречий. Распространение дзэн-буддизма (Эйсай, Догэн) и амидаизма (Синран, Нитирэн). Упадок Камакурского сёгуната.
10	<b>Реформы династии Чосон. Государство Чосон в XV-XVI вв.</b>	Основание династии Ли (Чосон) в 1392 г. Ли Сон Ге. Неоконфуцианство как государственная идеология. Реформы: аграрная (система кваджон), административная, правовая (Великое уложение по управлению государством - Кёнгук тэджон). Создание корейского алфавита хангыль (1443-1446, король Седжон Великий). Развитие науки и культуры. Социальная структура: янбан (ученое сословие), чунгин (среднее сословие), санмин (простолюдины), чхонмин (низы, крепостные). Борьба фракций среди янбан.
11	<b>Япония эпохи Муромати и Сэнгоку.</b>	Реставрация Кэмму (1333 г.) и раскол императорского дома (Южный и Северный дворы). Период Намбокутё. Сёгунат Асикага (Муромати, 1336-1573). Установление власти сёгун Асикага. Расцвет культуры: дзэн-буддизм, искусство чайной церемонии, икебана, театр Но. Эстетика «югэн». Ослабление центральной власти, междоусобные войны Онин (1467-1477) и начало периода Сэнгоку («Воюющие провинции»). Усиление региональных князей (даймё). Социальные изменения: рост городов, торговли, крестьянские восстания (икки).
12	<b>Имджинская война (Корейско-японская война 1592-1598 гг.).</b>	Объединение Японии Тоётоми Хидэёси и его планы завоевания Кореи и Китая. Вторжение японских войск в Корею (1592, 1597). Героическая оборона Кореи: роль флота адмирала Ли Сунсина (изобретение «кобуксон» — кораблей-черепах), партизанская борьба (ыбён). Помощь Кореи со стороны китайской империи Мин. Ход военных действий, перемирия, второе вторжение. Окончание войны со смертью

		Хидэёси. Разрушительные последствия для Кореи (уничтожение населения, культуры, экономики). Влияние войны на региональный баланс сил.
13	<b>Япония периода Эдо (Токугава).</b>	Битва при Сэкигахара (1600) и установление сёгуната Токугава (1603-1868). Система бакухан (сёгунат и княжества). Социальная структура: сословия си-но-ко-сё (самураи, крестьяне, ремесленники, торговцы). Политика изоляции (сакоку): причины, этапы закрытия страны (изгнание португальцев, запрет христианства, ограничение контактов с голландцами и китайцами в Нагасаки). Экономическое развитие в условиях изоляции: рост городов (Эдо, Осака, Киото), развитие торговли и ремесла. Культура периода Эдо: расцвет городской культуры (кабуки, укиё-э, бунраку), развитие конфуцианства (Чжу Си), «национальная школа» (кокугаку).
14	<b>Корея в XVII-XVIII вв.: послевоенное восстановление и политика изоляции.</b>	Последствия Имджинской войны и маньчжурских вторжений (1627, 1636-1637). Установление отношений вассалитета с империей Цин. Политика изоляционизма, прозвище «страна-отшельник». Социально-экономическое развитие: восстановление сельского хозяйства, рост ремесла и торговли, появление мануфактур. Система государственных экзаменов (квэго) и засилье аристократии янбан. Идеиные течения: ортодоксальное конфуцианство и школа «сирхак» (практические науки) – Пак Чивон, Чон Ягён, их критика социальных порядков и предложения по реформированию.
15	<b>Внутренний кризис и «открытие» Японии и Кореи.</b>	Кризис сёгуната Токугава в первой половине XIX в.: социальные противоречия, экономические трудности, крестьянские восстания. Проникновение западных держав в Восточную Азию. «Открытие» Японии эскадрой Мэттью Перри (1853-1854). Ансэйские договоры. Борьба за власть между сторонниками сёгуна и императора (движение «сонно дзёи» - «почитай императора, изгоняй варваров»). Внутренний кризис в Корее: разложение системы, ослабление династии, рост народных движений. Проникновение западных держав: французская экспедиция 1866 г., американская экспедиция 1871 г. Насильственное «открытие» Кореи Японией по Канхваскому договору 1876 г.
16	<b>Реставрация Мэйдзи в Японии.</b>	Свержение сёгуната (1867-1868) и Реставрация Мэйдзи. «Клятва пяти пунктов» и основные реформы: административная (упразднение ханов и создание префектур), аграрная, военная (создание регулярной армии), социальная (ликвидация сословий), образовательная. Политика «богатая страна – сильная армия» (фукоку кёхэй) и «поощрения промышленности» (сёкусан когё). Вестернизация и модернизация страны. Конституция 1889 г. и создание парламентской системы.
17	<b>Японо-китайская и русско-японская войны.</b>	Формирование японского милитаризма и экспансионизма. Японо-китайская война (1894-1895). Симоносекский договор и его последствия. Аннексия Тайваня. Русско-японская война (1904-1905). Портсмутский мирный договор. Установление протектората Японии над Кореей. Превращение Японии в региональную державу.
18	<b>Корея: борьба за независимость и японский ко-</b>	Движение за реформы в Корее. Деятельность «Общества независимости». Провозглашение Корейской империи (1897

	<b>Колониальный период.</b>	г.). Усиление японского влияния. Аннексия Кореи Японией в 1910 г. Политика колониальной эксплуатации: система генерал-губернаторства, подавление культуры, эксплуатация ресурсов, принудительная ассимиляция (политика «наисэн итай»). Движение «Первого марта» (1919 г.) за независимость. Создание Временного правительства Кореи в Шанхае. Партизанская борьба в 1930-х гг. (в т.ч. Ким Ир Сен). Политика «внутренней Кореи» (Найсэн) в годы Второй мировой войны.
19	<b>Японский милитаризм и участие во Второй мировой войне.</b>	Период «демократии Тайсё». Рост милитаризма и фашизма в Японии в 1930-е гг. Маньчжурский инцидент (1931) и создание Маньчжоу-го. Вторая японо-китайская война (1937-1945). Антикоминтерновский пакт и Тройственный пакт. Нападение на Перл-Харбор (1941) и война на Тихом океане. Эскалация конфликта. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну. Капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.). Окончание Второй мировой войны.
20	<b>Послевоенная Япония: оккупация, реформы и «экономическое чудо».</b>	Политика американской оккупации (1945-1952). Демилитаризация, демократизация: новая Конституция 1947 г. (отказ от войны, 9-я статья). Аграрная реформа, роспуск дзайбацу, реформа образования. Сан-Францисский мирный договор 1952 г. Период высоких темпов экономического роста (1950-1970-е гг.). Факторы «экономического чуда». Роль Либерально-демократической партии (ЛДП). Социальные изменения.
21	<b>Разделение Кореи и Корейская война.</b>	Освобождение Кореи в 1945 г. Решения Московского совещания министров иностранных дел. Временная опека СССР и США. Формирование двух оккупационных зон (севернее и южнее 38-й параллели). Провозглашение Республики Корея (РК) на Юге (1948) и Корейской Народно-Демократической Республики (КНДР) на Севере (1948). Корейская война (1950-1953): причины, ход военных действий, интервенция Китая, роль ООН. Перемирие в Пханмунджоме. Последствия войны для двух Корей.
22	<b>Республика Корея: от авторитаризма к демократии.</b>	Правление Ли Сын Мана. Апрельская революция 1960 г. Военный переворот Пак Чон Хи (1961). Эпоха Пак Чон Хи (1961-1979): политика форсированной индустриализации (план «Четверки»), создание тяжелой промышленности, экспортно-ориентированная экономика. Авторитарный режим (Конституция Юсин 1972 г.). Убийство Пак Чон Хи. Правление Чон Ду Хвана. Восстание в Кванджу (1980). Демократическое движение 1980-х гг. (Июньская борьба 1987 г.). Принятие демократической Конституции 1987 г. Переход к гражданскому правлению (Ким Ён Сам).
23	<b>КНДР: формирование и эволюция режима.</b>	Установление власти Ким Ир Сена. Создание Трудовой партии Кореи. Корейская война и её последствия для Севера. Идеология чучхе. Формирование культа личности. Экономическое развитие в 1950-1970-е гг. Система сонгун (приоритет армии). Передача власти Ким Чен Иру (1994). Экономический кризис 1990-х гг. («Трудный поход»). Ядерная программа КНДР и её роль в международных отношениях.

		Передача власти Ким Чен Ыну (2011). Современное развитие КНДР: ракетно-ядерная программа и попытки диалога.
24	<b>Япония в конце XX – начале XXI века.</b>	Замедление темпов экономического роста в 1990-е гг. («потерянное десятилетие»). Политическая нестабильность и смена правительств. Изменения в социальной структуре (старение населения). Внешняя политика Японии: отношения с США, Китаем, Кореей. Роль Японии в международных организациях. Внутривнутриполитические дискуссии о пересмотре 9-й статьи Конституции. Экономические реформы Абэ Синдзо («абэномика»). Современные вызовы: экономические проблемы, отношения с соседями, природные катастрофы (Фукусима-2011).
25	<b>Республика Корея в XXI веке: демократия и культура.</b>	Развитие демократии, смена власти между консерваторами и либералами. Экономическое развитие: роль чеболей (Samsung, Hyundai и др.), инновационная экономика. Социальные изменения. Внешняя политика: отношения с КНДР (политика «солнечного тепла», периоды конфронтации и диалога), отношения с США, Китаем, Японией. Феномен «Корейской волны» (Халлю): глобальное распространение корейской поп-культуры (К-поп, кино, сериалы). Современное положение РК в мире.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	<b>Древнейшие культуры Японских островов и Корейского полуострова.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Вводная лекция визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2.	<b>Ранние государственные образования. Кодекс «17 статей» Сётоку-тайси.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Подготовка к занятию с использованием литературы по курсу и электронной библиотеки. Консультирование и проверка самостоятельной работы учащихся.
3.	<b>Государства Когурё, Пэкче и Силла: социально-политический строй и культура.</b>	Лекция. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция и использованием видеоматериалов. Дискуссия. Доклады. Обсуждение докладов. Консультирование и проверка самостоятельной работы учащихся.
4.	<b>Переворот Тайка и государство Рицурё в Японии.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Лекция с применением фотоматериалов. Дискуссия. Консультирование и проверка самостоятельной работы учащихся.
5.	<b>Объединение Кореи под властью Силла. Государство Объединенное (Великое) Силла.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением видеоматериалов. Доклады по теме семинара с оппонированием. Консультирование и проверка самостоятельной работы учащихся.

6.	<b>Япония периода Нара.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Лекция с демонстрацией фотоматериалов Дискуссия. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7.	<b>Япония периода Хэйан.</b>	Лекция. Самостоятельная работа.	Лекция с демонстрацией фотоматериалов. Дискуссия. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8.	<b>Поздний период Корё. Государство Корё (918-1392).</b>	Лекция. Самостоятельная работа.	Лекция с демонстрацией видеоматериалов. Дискуссия. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9.	<b>Япония периода Камакурского сёгуната.</b>	Лекция. Самостоятельная работа.	Лекция с демонстрацией фотоматериалов. Дискуссия. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10.	<b>Реформы династии Чосон. Государство Чосон в XV-XVI вв.</b>	Лекция. Самостоятельная работа.	Лекция с демонстрацией видеоматериалов. Дискуссия. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11.	<b>Япония эпохи Муромати и Сэнгоку.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Вводная лекция визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12.	<b>Имджинская война (Корейско-японская война 1592-1598 гг.).</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Подготовка к занятию с использованием литературы по курсу и электронной библиотеки. Консультирование и проверка самостоятельной работы учащихся.
13.	<b>Япония периода Эдо (Токугава).</b>	Лекция. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция и использованием видеоматериалов. Дискуссия. Доклады. Обсуждение докладов. Консультирование и проверка самостоятельной работы учащихся.
14.	<b>Корея в XVII-XVIII вв.: послевоенное восстановление и политика изоляции.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Лекция с применением фотоматериалов. Дискуссия. Консультирование и проверка самостоятельной работы учащихся.
15.	<b>Внутренний кризис и «открытие» Японии и Кореи.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением видеоматериалов. Доклады по теме семинара с оппонированием. Консультирование и проверка самостоятельной работы учащихся.
16.	<b>Реставрация Мэйдзи в Японии.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Лекция с демонстрацией фотоматериалов Дискуссия. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
17.	<b>Японо-китайская и русско-японская войны.</b>	Лекция. Самостоятельная работа.	Лекция с демонстрацией фотоматериалов. Дискуссия. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
18.	<b>Корея: борьба за независимость и японский колониальный период.</b>	Лекция. Самостоятельная работа.	Лекция с демонстрацией видеоматериалов. Дискуссия. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
19.	<b>Японский милитаризм и участие во Второй мировой войне.</b>	Лекция. Самостоятельная работа.	Лекция с демонстрацией фотоматериалов. Дискуссия. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

20.	<b>Послевоенная Япония: оккупация, реформы и «экономическое чудо».</b>	Лекция. Самостоятельная работа.	Лекция с демонстрацией видеоматериалов. Дискуссия. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
21.	<b>Разделение Кореи и Корейская война.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Вводная лекция визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
22.	<b>Республика Корея: от авторитаризма к демократии.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Подготовка к занятию с использованием литературы по курсу и электронной библиотеки. Консультирование и проверка самостоятельной работы учащихся.
23.	<b>КНДР: формирование и эволюция режима.</b>	Лекция. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция и использованием видеоматериалов. Дискуссия. Доклады. Обсуждение докладов. Консультирование и проверка самостоятельной работы учащихся.
24.	<b>Япония в конце XX – начале XXI века.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Лекция с применением фотоматериалов. Дискуссия. Консультирование и проверка самостоятельной работы учащихся.
25.	<b>Республика Корея в XXI веке: демократия и культура.</b>	Лекция. Самостоятельная работа	Лекция с применением фотоматериалов. Дискуссия. Консультирование и проверка самостоятельной работы учащихся.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- письменная контрольная работа	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация – устный опрос по вопросам к зачету		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания (УК-4.3)

1. Каким термином обозначается период японской истории, связанный с формированием первого централизованного государства по китайскому образцу и созданием первых законодательных сводов?
  - А. Дзёмон
  - Б. Яёй
  - В. Кофун
  - Г. Рицурё
2. В каком году произошло объединение Корейского полуострова под властью государства Силла при поддержке китайской империи Тан?
  - А. 668 г.
  - Б. 676 г.
  - В. 660 г.
  - Г. 918 г.
3. Кто является автором первого в мире романа «Повесть о Гэндзи»?
  - А. Сэй Сёнагон
  - Б. Мурасаки Сикибу
  - В. Комати
  - Г. Ихара Сайкаку
4. Какой монгольский хан предпринял две попытки вторжения в Японию в XIII веке?
  - А. Чингисхан
  - Б. Угэдэй
  - В. Хубилай
  - Г. Батый
5. Какое событие считается началом периода Сэнгоку («Воюющие провинции») в Японии?
  - А. Война Гэмпэй
  - Б. Смута годов Онин
  - В. Битва при Сэкигахара
  - Г. Восстание годов Кэтё

6. В каком году был создан корейский алфавит хангыль?
    - А. 1392 г.
    - Б. 1443 г.
    - В. 1592 г.
    - Г. 1876 г.
  7. Кто возглавил первое объединение Японии в конце XVI века?
    - А. Токугава Иэясу
    - Б. Ода Нобунага
    - В. Тоётоми Хидэёси
    - Г. Минамото-но Ёритомо
  8. Как назывались бронированные корабли-«черепахи», сыгравшие ключевую роль в победах корейского флота в Имджинской войне?
    - А. Кобуксон
    - Б. Пханоксон
    - В. Ватоп
    - Г. Торокубуне
  9. Политика самоизоляции Японии в период Эдо называлась:
    - А. Сакоку
<ли>Б. Сонно дзёи
  - В. Фукоку кёхэй
  - Г. Канкоку
10. Какое идейное течение в Корее XVII-XVIII вв. выступало за практические реформы и критиковало ортодоксальное конфуцианство?
  - А. Кокугаку
  - Б. Синтоизм
  - В. Сирхак
  - Г. Тонхак
11. Кто возглавлял американскую эскадру, «открывшую» Японию в 1853-1854 гг.?
  - А. Дуглас Макартур
  - Б. Мэттью Перри
  - В. Джордж Вашингтон
  - Г. Теодор Рузвельт
12. В каком году была подписана первая Конституция Японии эпохи Мэйдзи?
  - А. 1868 г.
  - Б. 1889 г.
  - В. 1905 г.
  - Г. 1947 г.
13. Какое событие стало началом японской аннексии Кореи?
  - А. Канхваский договор 1876 г.
  - Б. Японо-китайская война 1894-1895 гг.
  - В. Русско-японская война 1904-1905 гг.
  - Г. Договор о присоединении 1910 г.

14. Как называлось движение за независимость Кореи, начавшееся 1 марта 1919 года?
- А. Движение Тонхак
  - Б. Движение Первого марта
  - В. Кванджуское восстание
  - Г. Имджинская война
15. Какая статья Конституции Японии 1947 года провозглашает отказ от войны как суверенного права нации?
- А. 1-я статья
  - Б. 9-я статья
  - В. 25-я статья
  - Г. 99-я статья
16. В каком году была провозглашена Республика Корея?
- А. 1945 г.
  - Б. 1948 г.
  - В. 1950 г.
  - Г. 1953 г.
17. Какая река в настоящее время служит естественной границей между Россией и КНДР?
- А. Амноккан (Ялуцзян)
  - Б. Туманган (Туманная)
  - В. Ханган
  - Г. Нактонган
18. Кто был лидером Южной Кореи в период форсированной индустриализации 1960-1970-х гг.?
- А. Ли Сын Ман
  - Б. Ким Дэ Чжун
  - В. Пак Чон Хи
  - Г. Чон Ду Хван
19. Как называется феномен глобального распространения южнокорейской массовой культуры?
- А. J-роп
  - Б. Халлю (Корейская волна)
  - В. К-поп
  - Г. Манга
20. Какая идеология является официальной государственной идеологией КНДР?
- А. Конфуцианство
  - Б. Марксизм-ленинизм
  - В. Чучхе
  - Г. Сонгун
21. Крупнейшее восстание против японского колониального господства в Корее в 1919 году произошло в связи с:
- А. Смертью императора Коджона
  - Б. Началом Второй мировой войны

- В. Объявлением политики «найсэн»  
Г. Экономическим кризисом
22. Как называлась система военного правления в средневековой Японии?  
А. Сёэн  
Б. Сёгунат (Бакуфу)  
В. Дадзёкан  
Г. Рицурё
23. Кто является автором реформ годов Тайка в Японии?  
А. Принц Сётоку  
Б. Фудзивара-но Митинага  
В. Нака-но Оэ и Накатоми-но Каматару  
Г. Тайра-но Киёмори
24. Крупнейшее восстание в Кванджу в 1980 году было направлено против:  
А. Японской колониальной администрации  
Б. Коммунистического режима Севера  
В. Военной диктатуры Чон Ду Хвана  
Г. Американского военного присутствия
25. Какая династия правила в Корее с 1392 по 1910 год?  
А. Корё  
Б. Чосон  
В. Силла  
Г. Пэкче

**Примерный список вопросов к экзамену (2 семестр) (УК-4.3)**

1. Периодизация истории Японии и Кореи. Основные подходы.
2. Древнейшие культуры Японских островов и Корейского полуострова (палеолит, неолит, бронзовый век): сравнительная характеристика.
3. Государство Ямато и ранние политические образования в Корее (Пуё, Чосон, Самхан): общее и особенное.
4. Период Трёх государств в Корее (Когурё, Пэкче, Силла): политический строй, внешняя политика, культура.
5. Деятельность принца Сётоку-тайси и его вклад в развитие японской государственности. Кодекс «17 статей».
6. Реформы Тайка и формирование государства Рицурё в Японии.
7. Объединение Кореи под властью Силла. Период Объединенного Силла: социально-экономическое развитие и культура.
8. Япония периода Нара: социально-экономическое развитие, культура, создание первых исторических хроник.
9. Япония периода Хэйан: особенности политической системы, культура аристократии.

10. Государство Корё: этапы развития, социально-политический строй, культура.
11. Установление Камакурского сёгуната в Японии: причины, система власти.
12. Монгольские вторжения в Японию и их последствия.
13. Основание династии Чосон в Корее. Неоконфуцианство как государственная идеология и реформы XV века.
14. Создание корейского алфавита хангыль: история и значение.
15. Япония эпохи Муромати: политическая раздробленность и культурный расцвет.
16. Имджинская война (1592-1598): причины, ход военных действий, итоги и значение.
17. Установление сёгуната Токугава в Японии. Система бакухан и политика изоляции (сакоку).
18. Социально-экономическое развитие и культура Японии периода Эдо.
19. Корея в XVII-XVIII вв.: последствия войн, восстановление, политика изоляционизма.
20. Идейное течение «сирхак» в Корее: основные представители и их взгляды.
21. Кризис традиционных обществ Японии и Кореи в первой половине XIX в.

**Примерный список вопросов к экзамену (3 семестр) (УК-4.3)**

1. «Открытие» Японии и Кореи западными державами: сравнительный анализ процессов и последствий.
2. Падение сёгуната Токугава и Реставрация Мэйдзи.
3. Реформы Мэйдзи и модернизация Японии.
4. Японо-китайская война 1894-1895 гг. и ее влияние на расстановку сил в регионе.
5. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, ход, итоги.
6. Японский колониальный режим в Корее (1910-1945): политика и практики управления.
7. Движение за независимость Кореи: от «Первого марта» до партизанской борьбы.
8. Япония в 1930-е гг.: рост милитаризма, внешняя экспансия.
9. Япония во Второй мировой войне.
10. Разделение Кореи и образование двух корейских государств (1945-1948).
11. Корейская война 1950-1953 гг.: причины, ход, последствия.
12. Послевоенная Япония: период оккупации и демократические реформы.
13. «Японское экономическое чудо»: факторы и результаты.
14. Южная Корея под руководством Пак Чон Хи: политика индустриализации и авторитарный режим.

15. Демократическое движение в Южной Корее в 1980-е гг. и переход к демократии в 1987 г.
16. Формирование и эволюция политического режима в КНДР. Идеология чучхе.
17. Япония в конце XX – начале XXI в.: экономические и политические вызовы.
18. Республика Корея в XXI веке: экономика, демократия, культура.
19. Ядерная программа КНДР и ее влияние на международные отношения.
20. Межкорейские отношения во второй половине XX – начале XXI вв.
21. Внешняя политика современной Японии: основные направления и проблемы.
22. Феномен «Корейской волны» (Халлю) и его значение для глобальной культуры.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

Обязательная литература:

1. *Лунёв, С. И.* История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583803>
2. *Васильев, Л. С.* История Древнего Востока : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
3. *Васильев, Л. С.* История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. *Васильев, Л. С.* История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
5. *Сафронов, Б. В.* Новейшая история стран Азии и Африки : учебник для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
- [ELibrary.ru](http://ELibrary.ru) Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- J-STAGE (Japan Science and Technology Information Aggregator, Electronic) [www.jstage.jst.go.jp](http://www.jstage.jst.go.jp)
- DBpia (Korean Database) [www.dbpia.co.kr](http://www.dbpia.co.kr)
- Электронная библиотека [Grebennikon.ru](http://Grebennikon.ru) [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе проведения занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук, планшет) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные за-

дания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских занятий

#### Семестр 2

##### Тема 1. Древняя Япония: от Дзёмон до Ямато.

*Вопросы для дискуссии:*

1. Основные периоды и характеристики древней истории Японии (Дзёмон, Яёй, Кофун).
2. Проблема происхождения японского этноса и государства.
3. Социальная структура и верования в период Ямато.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

## **Тема 2. Формирование государства в Корее: от древнего Чосон до Трех государств.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Мифология и ранняя история Кореи.
2. Политическая и социальная структура государств Когурё, Пэкче и Силла.
3. Распространение буддизма и конфуцианства на полуострове.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

## **Тема 3. Реформы Тайка и создание государства Рицурё в Японии.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Причины и предпосылки переворота Тайка.
2. Анализ основных положений реформ и кодексов «Тайхо Ёрорё».
3. Сравнение японского государства Рицурё с китайской моделью империи Тан.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

## **Тема 4. Объединенное Силла и начало государства Корё.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Роль союза с Тан в объединении Кореи Силла.
2. Управление и культура в период Объединенного Силла.
3. Обстоятельства падения Силла и возвышения Корё.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

### **Тема 5. Культура Хэйанской Японии.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Эстетические принципы «моно-но аварэ» в литературе периода Хэйан.
2. Женская литература эпохи Хэйан и её значение.
3. Повседневная жизнь и мировоззрение хэйанской аристократии.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

### **Тема 6. Монгольские нашествия и Камакурский сёгунат.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Причины установления и особенности первого самурайского правления.
2. Организация обороны и последствия монгольских вторжений для Японии.
3. Причины упадка Камакурского сёгуната.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

### **Тема 7. Неоконфуцианство и реформы в раннем Чосоне.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Роль неоконфуцианства как государственной идеологии в Корее.
2. Анализ реформ короля Седжона Великого (хангыль, наука, управление).
3. Социальная структура корейского общества в XV-XVI вв.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

### **Тема 8. Импджинская война: ход и последствия.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Причины японского вторжения в Корею и планы Тоётоми Хидэёси.
2. Роль флота и партизанского движения в победе Кореи.
3. Итоги и последствия войны для Кореи, Японии и региона в целом.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

### **Семестр 3**

#### **Тема 9. Политика изоляции и внутреннее развитие в Японии (Эдо) и Корее (Чосон) в XVII-XVIII вв.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Сравнение политики «сакоку» в Японии и изоляционизма в Корее: причины, методы, исключения.
2. Социально-экономическое развитие двух стран в условиях изоляции.
3. Городская культура Эдо и конфуцианская ученость Чосона.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

#### **Тема 10. Кризис традиционного общества и «открытие» стран.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Признаки кризиса сёгуната Токугава в XIX в.
2. Движение «сонно дзёи» и его эволюция.
3. Обстоятельства подписания неравноправных договоров Японией и Кореей.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

### **Тема 11. Реформы Мэйдзи: модернизация по-японски.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Основные направления реформ в период Мэйдзи (административная, социальная, экономическая, военная).
2. Роль государства в модернизации.
3. Идеологическое обоснование реформ: «вакон ёсай» (японский дух – западное знание).

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

### **Тема 12. Корея под японским колониальным господством.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Этапы установления японского контроля над Кореей.
2. Методы колониальной эксплуатации и ассимиляции.
3. Формы и методы корейского национально-освободительного движения.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

### **Тема 13. Русско-японская война и её последствия для Восточной Азии.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Причины и характер войны между Россией и Японией.
2. Влияние войны на международные отношения в регионе.
3. Роль войны в формировании японского милитаризма.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

#### **Тема 14. Япония в 1930-е годы: путь к войне.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Рост влияния военных в политической жизни Японии.
2. Внешняя политика Японии в 1930-е гг. (Маньчжурия, война с Китаем).
3. Идеологическая подготовка к тотальной войне.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

#### **Тема 15. Послевоенное урегулирование и разделение Кореи.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Решения великих держав по Корее после Второй мировой войны.
2. Процесс формирования двух корейских государств: причины и последствия.
3. Роль США и СССР в разделении Кореи.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

#### **Тема 16. Корейская война: история и значение.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Основные этапы и переломные моменты войны.
2. Роль международных сил (США, КНР, СССР) в конфликте.
3. Итоги войны и её влияние на современные межкорейские отношения.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

### **Тема 17. Японское «экономическое чудо»: факторы и уроки.**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Роль американской помощи и государственного регулирования.
2. Специфика японской модели управления (пожизненный найм, кэйрэцу).
3. Социальные и культурные последствия быстрого экономического роста.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

### **Тема 18. Авторитарная модернизация в Южной Корее (1960-1970-е гг.).**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Экономическая стратегия Пак Чон Хи (экспортно-ориентированная индустриализация).
2. Особенности политического режима эпохи Пак Чон Хи.
3. Цена быстрого экономического роста: социальные и политические последствия.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

### **Тема 19. Демократизация в Республике Корея (1980-е гг.).**

*Вопросы для дискуссии:*

1. Причины роста демократического движения.
2. Восстание в Кванджу 1980 г. и его роль.
3. Июньская борьба 1987 г. и принятие демократической Конституции.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

**Тема 20. КНДР: идеология, политика и экономика.***Вопросы для дискуссии:*

1. Формирование культа личности Ким Ир Сена и системы чучхе.
2. Эволюция политического режима при Ким Чен Ире и Ким Чен Ыне.
3. Роль военной доктрины сонгун в жизни страны.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

**Тема 21. Современная Япония: вызовы и перспективы.***Вопросы для дискуссии:*

1. Экономические проблемы Японии в «потерянные десятилетия».
2. Демографический кризис и социальные изменения.
3. Дебаты о пересмотре конституции и новой роли Японии в мире.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

**Тема 22. Республика Корея в XXI веке: экономика, культура, внешняя политика.***Вопросы для дискуссии:*

1. Роль «чеболей» в современной экономике РК.
2. Феномен «Корейской волны» (Халлю) и её глобальное влияние.
3. Основные направления внешней политики РК: отношения с КНДР, США, Китаем, Японией.

История Японии : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914162>

Курбанов, С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. : монография / С. О. Курбанов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2022. - 754 с. - ISBN 978-5-288-06397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183745>

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (рефераты) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу по середине. Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word. Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст реферата учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по теме, содержание и стиль изложения самого текста, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление текста работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История изучаемой страны/региона» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Целью** дисциплины является формирование у бакалавров целостного и системного понимания основных этапов, закономерностей и особенностей исторического развития Японии и Кореи с древнейших времен до современности. Курс направлен на выявление общих черт и уникальных характеристик двух цивилизаций, их взаимодействия и роли в региональном и мировом историческом процессе.

**Задачи курса:**

- овладеть знаниями о ключевых событиях, процессах и персоналиях в истории Японии и Кореи;
- освоить сущность социально-экономических, политических и культурных трансформаций в японском и корейском обществах;
- иметь представление о периодизации истории двух стран и критериях выделения этапов;
- научиться выявлять причинно-следственные связи между историческими событиями и процессами в Японии и Корее, а также в контексте международных отношений в Восточной Азии;
- обрести навыки сбора, критического анализа и интерпретации исторических источников и научной литературы по истории Японии и Кореи;
- сформировать опыт сравнительно-исторического анализа путей развития Японии и Кореи.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

<p><b>УК-4.3</b></p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><b>Знать:</b> лексико-грамматические и стилистические особенности письменной и устной коммуникации на изучаемом восточном языке, необходимые для перевода профессиональных текстов по истории Японии и Кореи.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять адекватный письменный и устный перевод текстов исторической направленности с восточного языка на русский и с русского на восточный, используя основные виды и приемы перевода.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками перевода и реферирования профессионально значимых текстов по истории Японии и Кореи, навыками работы со словарями и справочной литературой.</p>
---	--

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочных тестов; промежуточная аттестация в форме экзамена в 2 и 3 семестрах.

Дисциплина изучается на 1-м и 2-м курсах (2 и 3 семестры). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.